

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа д.Саузбаш"
муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

Директор:  Утверждаю:
Приказ № 39 от 09.03.2022г. Ф.Н.Талипова



**Концепция развития
МБОУ ООШ д. Саузбаш
на 2022-2024 гг.**

Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- лицензия № 2560 серия 02Л01 № 0001232 от 24 февраля 2014 года: бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование;
- аккредитация ОП № 021650 Регистрационный номер № 0200 от 19 апреля 2012 года начальное общее, основное общее образование;
- программа развития МБОУ ООШ д. Саузбаш;
- образовательные программы МБОУ ООШ д.Саузбаш;
- локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения;
- Устав МБОУ ООШ д. Саузбаш

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Приоритетными целями общеобразовательного учреждения являются создание условий для получения качественного образовательного результата, осознанного и ответственного отношения учащихся к своему будущему.

Миссия школы заключается в обеспечении условий для получения основного общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности, в содействии, в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Общее описание и анализ текущего состояния

МБОУ ООШ д. Саузбаш работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Начало занятий в 09.00.

Во второй половине дня осуществляется работа детских объединений, секций, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Уровень начального общего образования – 1- 4 классы.

Уровень основного общего образования – 5 - 9 классы.

В 1-9 классах учебный план сформирован на основании ФГОС.
Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ для 9 классов.

Кадровый состав.

Педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году - 8 человек.
Укомплектованность штатов составляет 100%.

6 (75 %) педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. 4 (50 %) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Коллектив школы имеет достаточный профессиональный уровень, работает с применением новых информационно-коммуникационных образовательных технологий, требований ФГОС общего образования.

Школа сельская, малокомплектная.

Сведения о количестве обучающихся:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число классов-комплектов	7	7	7
Количество обучающихся	41	41	43

Модель школы за последние три года

Ступе ни обучен ия	Типы классов	2019-2020 кл./уч- ся	2020-2021 кл./уч-ся	2021-2022 кл./уч-ся
НОО	Общеобразовательные классы, из них:			
	Общеобразовательные классы УМК «Школа России»	1-4/18	1-4/19	1-4/23
ООО	Общеобразовательные классы	5-9/23	5-9/22	5-9/20
Итого по школе	Общеобразовательные классы	9/41	9/41	9/43

Общие результаты обученности учащихся

	2019-2020		2020-2021		2021-2022 (1 полугодие)	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
НОО	100	67	100	44	100	61
ООО	100	45	100	59	100	45

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по предметам за 2020-2021 учебный год

Учебный год	% успеваемость/ качество	Русский язык
2020/2021	успеваемость	100
	качество	100

В школе обучаются учащиеся с ОВЗ, обучаются по АООП НОО и АООП ООО. Педагоги школы (100%) прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению. Дети с ОВЗ социально адаптированы, имеют положительное отношение к школе.

Общий контингент учащихся с ОВЗ

	2019-2020 чел	2020-2021 чел	2021-2022 чел
НОО	5	5	6
ООО	8	8	10

Недостаточно качественный уровень освоения образовательных программ отдельными учащимися объясняется низким уровнем доходов семьи, отсутствием социальных перспектив, сокращением рабочих мест в селе. Данные факторы приводят к тому, что многие родители вынуждены искать работу в других селах, районах республики, в г. Нефтекамск в частности, чтобы содержать семью. Отсутствие родителей дома является проблемой самоустранения родителей от процессов воспитания и образования детей, отсутствия мотивации, ориентированной на высокие результаты.

Таким образом, по результатам работы куратора и коллектива школы в ходе самодиагностики определены риски, в отношении которых будут применяться меры при переходе школы в эффективный режим развития. Выявлены следующие основные факторы риска на высоком уровне:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкое качество преодоление языковых и культурных барьеров;

Социальный статус семей неоднородный:

- многодетные малообеспеченные -3,
- многодетные -8,
- опекаемые-3,
- неполные- 1,
- полные -12.

Учащихся «группы риска» -0, состоящих на учете в ГДН ОМВД – 1, неблагополучных семей – 0.

Материально-техническое оснащение:

В школе имеются 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, столовая. В учебных кабинетах, в библиотеке и кабинете информатики имеются 12 компьютеров (морально устаревших).

Также имеются 1 интерактивная доска, 1 проектор, библиотечный фонд составляет 3080 единиц, книгообеспеченность 100%, объем учебного фонда 1158 единиц. Оформление школы и кабинетов устарело. В связи с низким оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом стоит острая задача в части достижения информатизации образовательного процесса. В школе проведен высокоскоростной интернет 50МГБ/сек в рамках проекта «Цифровая экономика». Во всех учебных кабинетах есть доступ к интернету, но интернет-соединение очень слабое, что затрудняет применение ИКТ, использование прикладных программных средств, видеотеки, электронных ресурсов образовательных порталов.

Описание ключевых рисков развития ОО.

Актуальные факторы риска для МБОУ ООШ д. Саузбаш являются:

- Низкий уровень оснащения школы.

Проблема повышения уровня материально-технического оснащения школы – это одна из главных проблем. За последние 5 лет в школе не происходили изменения материально-технического обеспечения. Школьный инвентарь (парты, столы, стулья, шкафы) не обновлены уже около 15 лет. В МБОУ ООШ д. Саузбаш оборудования для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий и других видов деятельности не соответствует современным требованиям.

- Высокая доля обучающихся с ОВЗ

МБОУ ООШ д. Саузбаш – малокомплектная школа. В 2021-2022 уч. году в школе обучается 16 детей с ОВЗ, что составляет 37 % от общего количества обучающихся. Данные учащиеся обучаются по АООП НОО, ООО (3 обучаются на дому). 100% учителей, работающие с данной категорией обучающихся, прошли курсы повышения квалификации. Дети с ОВЗ социально адаптированы, имеют положительное отношение к школе. В школе создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуются мероприятия, способствующие социальной адаптации данной категории обучающихся. В школе создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в обществе.

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Низкий уровень оснащения школы Параметры анализа: дефициты компьютеров, сетевые коммуникации.	Обновление компьютерного класса, компьютерной техники.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. Параметры анализа: доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Повышение уровня владения русским языком через урочную и внеурочную деятельность. Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ Параметры анализа: построение эффективной модели обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении.	Повышение профессиональной компетентности в работе с детьми с ОВЗ. Организовать и реализовать плановую работу по профессиональной готовности педагогов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Освоение учащимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Участие в семинарах, вебинарах по инклюзивному образованию.

- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

В настоящий момент в школе обучаются учащиеся 4 национальностей. В школе 53 % обучающихся (23 человека) – это дети из приемных (опекаемых) семей. Для большинства детей русский язык не является родным, хотя и есть язык обучения, и изучается как предмет. Во внеурочное время и в семье дети нерусской национальности общаются на своем родном языке. Отсюда возникает основная проблема – плохое знание или затруднение в применении языка во время письменных и устных работ по русскому языку и литературе, таких как сочинение, изложение, работа по картине, пересказ, составление диалога и др.

4. Цели и задачи развития образовательной организации

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Цели и задачи
Низкий уровень оснащения школы	Цель: совершенствование к 2023 году инфраструктуры школы, способной обеспечить условий для развития личности и повышения качества образования. Задачи: 1) Информатизация образовательного процесса; 2) Модернизация материально-технической базы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Цель: Создание в образовательной организации с 2022 года условий для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательных программ. Задачи: 1) Формирование положительной учебной

	мотивации учащихся к занятиям. 2) Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов. 3) Воспитание и социализация детей с опорой на языковые ценности носителей языка. 4) Выпуск стенгазет к общешкольным мероприятиям, праздникам.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Цель: создание к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Задачи: 1) Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ 2) Совершенствование разработанных ранее адаптированных общеобразовательных программ 3) Создание в образовательной организации доступной среды

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы, а так же о действиях по изменениям в организации информируются следующие лица и персонал:

Риски	Ответственные
Риск - низкий уровень оснащения школы. Повысить уровень оснащения школы, отвечающий современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Директор
Риск: высокая доля обучающихся с ОВЗ. Повысить качественное обучение детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Риск: низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. Повышение межкультурной коммуникации в образовательном и воспитательном процессе.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители